

Konferenz Fachdidaktiken Schweiz (KOFADIS)

Conférence faïtière des didactiques des disciplines en Suisse (COFADIS)

Arbeitsfelder und Ziele

Die Konferenz Fachdidaktiken Schweiz (KOFADIS) strebt eine **enge Zusammenarbeit der verschiedenen Fachdidaktiken** an, um die fachdidaktische Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen und die fachdidaktische Forschung zu stärken sowie den fachdidaktischen Nachwuchs zu fördern.

Da die Fachdidaktiken Unterricht und Bildung fach- bzw. domänenspezifisch untersuchen und entwickeln, pflegt die KOFADIS den Diskurs und **eine engere Zusammenarbeit mit der Erziehungswissenschaft**.

Die Konferenz engagiert sich in folgenden drei **Arbeitsfeldern**:

- A Die Stärkung der Fachdidaktiken in der Aus- und Weiterbildung von Lehrperson
- B Der Ausbau der fachdidaktischen Forschung und Entwicklung
- C Die Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses in den Fachdidaktiken

Sie verfolgt dabei folgende **Ziele**:

- A1 Die KOFADIS setzt sich dafür ein, dass alle Lehrpersonen (inkl. Quereinsteigende) eine ausreichende fachliche und fachdidaktische Ausbildung aufweisen und damit über die nötigen Kompetenzen zur Umsetzung der heutigen und zukünftigen Lehrpläne erlangen.
- A2 Sie setzt sich dafür ein, dass die fachlichen und fachdidaktischen Studienanteile in der Grundausbildung von Lehrpersonen im Hinblick auf A1 überprüft und gegebenenfalls erhöht werden.
- A3 Sie setzt sich dafür ein, dass fachdidaktische Lehrveranstaltungen mit Unterrichtspraktika eng verzahnt werden, indem Fachdidaktikdozierende während Unterrichtspraktika in die Begleitung und Beratung von Studierenden einbezogen werden.
- A4 Sie setzt sich dafür ein, dass die Weiterbildung für alle Schulstufen fachdidaktisch und fachlich orientierte sowie systematische Veranstaltungen anbietet.
- A5 Sie setzt sich dafür ein, dass umfassendere Weiterbildungen (CAS, neue Formate wie Sommerschulen u.Ä.) mit fachdidaktischen und fachlichen Schwerpunkten angeboten werden.

- B1 Die KOFADIS setzt sich dafür ein, dass überprüft wird, wie sich Forschungs- und Entwicklungsmittel verteilen. Gegebenenfalls setzt sie sich dafür ein, die Mittel für fachdidaktische Forschung und Entwicklung zu erhöhen, so dass sie mindestens 50% der Mittel einer pädagogischen Hochschule für Forschung und Entwicklung ausmachen, d.h. mindestens dem Anteil der fachdidaktischen Lehre an pädagogischen Hochschulen entsprechen. In diesem Rahmen setzt sie sich für einen konstruktiven Dialog zwischen Fachdidaktiken und anderen Disziplinen ein.
- B2 Sie setzt sich dafür ein, dass die pädagogischen Hochschulen vermehrt Strukturen schaffen, um die fachdidaktische Forschung und Entwicklung gezielt zu fördern.
- B3 Sie setzt sich dafür ein, dass der nationale und internationale Austausch gefördert wird, z.B. durch regelmässig stattfindende nationale Konferenzen in den einzelnen Fachdidaktiken und durch das Durchführen internationaler Konferenzen in der Schweiz.
- B4 Sie setzt sich dafür ein, dass die Fachdidaktiken in nationalen und regionalen Gremien, wie z.B. Schweizerischer Nationalfonds, PISA-Schweiz, Bildungsmonitoring Schweiz, gebührend vertreten sind.

- C1 Die KOFADIS setzt sich dafür ein, dass der wissenschaftliche Nachwuchs in den Fachdidaktiken gefördert wird, u.a. durch ein Promotionsrecht der pädagogischen Hochschulen in den Fachdidaktiken. Sie erachtet es als selbstverständlich, dass die Promotionen und deren Betreuung den internationalen Standards genügen.
- C2 Sie setzt sich dafür ein, dass die pädagogischen Hochschulen Doktorierende finanziell unterstützen, z.B. durch ein partielles Freistellen für ihr Promotionsprojekt.
- C3 Sie setzt sich dafür ein, dass Schweizer Graduiertenprogramme nicht nur allgemeine Module enthalten, welche auf alle Fachdidaktiken ausgerichtet sind, sondern auch fachbereichsspezifische.
- C4 Sie setzt sich dafür ein, dass in den Leitungsgremien der Graduiertenprogramme primär Fachdidaktiker/-innen vertreten sind, welche eine ausgewiesene, langjährige und breite Forschungserfahrung in einer der Fachdidaktiken besitzen.

31. Januar 2014